

МБОУ "Соловецкая средняя школа"

Согласовано: Председатель Комитета по образованию Администрации Нижеомского муниципального района Омской области Шульц С.В.	Рассмотрено на заседании Совета Школы протокол №1 от 30.08.2023 г. Принято Педагогическим Советом протокол №1 от 31.08.2023 г.	Утверждаю: директор МБОУ "Соловецкая СПШ" Галай И.К. приказ № 61-од от 31.08.2023 г.
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год

Нижеомский муниципальный район, Омская область 2023

**Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 класс (1 вариант)**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказа от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ❖ письма Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2022г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план учреждения предполагает Вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки; Учебный план МБОУ «Соловецкая СШ» для обучающихся 1-4 классов реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Срок освоения АООП 1-4 классов (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 4 года. Для 1 класса (I вариант) - 21 час, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. При определении продолжительности урока в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика)

Математика (математика)

Естествознание (мир природы и человека)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Физическая культура (физическая культура)

Технология (ручной труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Соловецкая СШ», приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Русский язык изучается в объеме 3 часов в неделю. Изучение начинается с обучения грамоте. Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме: 1 класс - 3 часа в неделю. Речевая практика изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и изучается в 1 классе в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека», который изучается в 1 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Музыка изучается в объеме: 1 класс - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура, который изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд». Предмет изучается в объеме: 1 класс - 2 часа в неделю.

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		1	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	99
	Чтение	99	99
	Речевая практика	66	66
Математика	Математика	99	99
Естествознание	Мир природы и человека.	66	66
Искусство	Музыка	66	66
	Рисование (изобразительное искусство)	33	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99
Технология	Ручной труд	66	66
ИТОГО		693	693

**Недельный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебные дисциплины	1 класс количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика.	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика.	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека.	2	2
Искусство	Музыка.	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	21

Согласовано:

Хохлова О.В., заместитель Председателя Комитета по образованию

Формы аттестации.

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и за-носятся педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие. В конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся

Обучающиеся, по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

График оценочных процедур для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дата	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
		1 класс
22.12.23/17.05.24	Чтение	Проверка техники чтения
20.12.23/15.05.24	Русский язык	Диктант или списывание с грамматическим заданием
21.12.23/22.05.24	Математика	Контрольная работа
15.12.23/16.05.24	Изобразительное искусство	Практическая работа, выставки.

14.12.23/11.05.24	Физическая культура	Теория: проверочные беседы. Практика: выполнение контрольных упражнений.
21.12.23/17.05.24	Ручной труд	Практическая работа, выставки.
20.12.23/13.05.24	Речевая практика	Устный опрос, инсценировки, театральные инсценировки.
14.12.23/14.05.24	Музыка	Беседа; музыкальные тесты;
20.12.22/16.05.23	Мир природы и человека	Беседа, практическая работа.

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс (Вариант 1)**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказа от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ❖ письма Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план учреждения предполагает:

- **Вариант 1** для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки;

Учебный план МБОУ «Соловецкая СШ» для обучающихся 7 класса в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика, информатика)

Естествознание (биология, география)

Человек и общество (основы социальной жизни, история отечества)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Соловецкая СШ», приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Русский язык в 7 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. Чтение (Литературное чтение) в объеме 4 часов.

Предметная область **«Математика»** представлена предметами «Математика» в 7 классе в объеме 1 часа; «Информатика» в 7 классе в объеме 1 часа.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» в 7 классе в объеме 1 часа; «География» в 7 классе в объеме 2-х часов.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Основы социальной жизни» в 7 классе в объеме 2-х часов в неделю; «История Отечества», который изучается в 7 классе в объеме 2-х часов.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд». Предмет изучается в 7 классе в объеме 7 часов.

Срок освоения АООП (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 5 лет.

**Годовой учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) 7 класс 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные дисциплины	7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика.	Русский язык	136	136
	Чтение (литературное чтение)	136	136
Математика.	Математика	102	102
	Информатика	34	34
Естествознание	Биология	68	68
	География	68	68
Человек и общество	Основы социальной жизни		68
	История отечества	68	68
Искусство	Музыка.	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Профильный труд	238	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого		1020	1020

**Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) 7 класс**

Предметная область	Учебные дисциплины	7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
Математика.	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
Искусство	Музыка.	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Профильный труд	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		30	30

Согласовано:

Хохлова О.В., заместитель Председателя Комитета по образованию

Формы аттестации.

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты.**

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и за-носятся педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие. В конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся

Обучающиеся по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Оценочные процедуры для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС

Дата	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
		7 класс
18.12.23/23.05.24	Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа
20.12.23/24.05.24	Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание

21.12.23/22.05.24	Математика	Контрольная работа
22.12.23/21.05.24	Информатика	Контрольная работа
19.12.23/13.05.24	География	Тесты, самостоятельная работа
15.12.23/17.05.24	Биология	Тесты, самостоятельная работа
14.12.23/16.05.24	История отечества	Проверочная работа
25.12.23/20.05.24	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
26.12.23/06.05.24	Основы социальный жизни	Тестирование, практическая работа
12.12.23/07.05.24	Профильный труд	Тесты, самостоятельная работа

**Пояснительная записка учебного плана
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
на 2023-2024 учебный год (вариант 6.2.)
7 класс**

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся с НОДА на этапе обучения на уровне основного общего образования могут проявляться в виде сниженной работоспособности, ее мерцательного характера и астенических проявлений. Показатели развития, благоприятные для обучения по варианту 6.1.:

- нормальное интеллектуальное развитие;
- отсутствие выраженных сопутствующих нарушений (зрения, слуха);
- сформированные базовые навыки самообслуживания;
- способность к различным манипуляциям хотя бы одной рукой;
- развитая речь (устная и/или письменная).

Особые образовательные потребности обучающихся, которые осваивают вариант 6.1., определяются имеющимися двигательными нарушениями и влияют на логику построения учебного процесса. Они находят свое отражение в структуре и содержании образования. Особые образовательные потребности обучающихся по варианту 6.1.:

- использование специальных средств обучения (специализированных компьютерных и ассистивных технологий при наличии нарушения манипулятивных функций, голосовых синтезаторов речи при выраженных нарушениях устной речи);
- максимальная индивидуализация процесса обучения;
- реализация программы коррекционной работы психолога, логопеда, помощь тьютора или ассистента при необходимости;
- реализация физического воспитания по программе «Адаптивная физкультура»;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды в любой образовательной организации, где обучаются обучающиеся с НОДА; – создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) содержательно совпадает с примерной основной образовательной программой основного общего образования. Вариант 6.1. реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет. При этом Программа имеет ряд существенных отличий, которые определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА, осваивающими вариант 6.1. не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам:

- по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»;
- по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;

- по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
- по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»;
- по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Адаптированные рабочие программы основного общего образования предметной области «Искусство» по предмету «Изобразительное искусство» и предметной области «Технология» рекомендуется разрабатывать с учетом рекомендаций для варианта 6.2. Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура». В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География. Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка.

Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. Форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
на 2023-2024 учебный год(вариант 6.2.)
7 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		7	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
		0	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
		0	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Финансовая грамотность"		0.5	
Элективный курс "Функциональная грамотность"		0.75	
Элективный курс «Основы оказания первой доврачебной деятельности»		0,25	
Элективный курс «История родного края. Омское Прииртышье»		0.25	
Элективный курс «Изучаю мир по картам»		0.25	
Итого		2	
ИТОГО недельная нагрузка		32	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1088	

Согласовано:

Хохлова О.В., заместитель Председателя Комитета по образования

