

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ «Соловецкая СШ»

(протокол от 15.04.2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Соловецкая СШ»

(протокол от 14.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»

Галай Н.К.

приказ № 29-од от 16.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Соловецкая средняя школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соловецкая средняя школа». Сокращенное наименование школы: МБОУ «Соловецкая СШ»
Руководитель	Галай Наталья Константиновна
Адрес организации	646628, Омская область, Нижнеомский район, с. Соловецкое, ул. Школьная, д.26.
Телефон, факс	тел.8-381-6557197
Адрес электронной почты	soloweck@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнеомский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001165 выдана 03.12.2015 Министерством образования Омской области. Срок действия – бессрочно. Приложение: Серия 55П01 № 0003487
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01273-55/01169880 Дата предоставления государственной аккредитации: 14.12.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Соловецкая СШ» (далее – Школа) расположена в с.Соловецкое Нижнеомского муниципального района Омской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2024 году часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ (Российская электронная школа), Учи.ру, Сферум, ЦОС «Моя школа». С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают

непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерских отрядов, отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 г. Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, участие в проекте «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, участие в проекте «Билет в будущее».

Воспитательная работа ведется через деятельность ученического самоуправления и ДОО «Алый парус». Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно–полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО «Алый парус» входят учащиеся 1-11 классов. ДОО «Алый парус» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых. Под руководством Совета детской общественной организации «Алый парус» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер.

Направления деятельности ДОО «Алый парус»:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- лидерское
- экологическое
- благотворительное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое

В течение учебного года членами ДОО «Алый парус» под руководством старшей вожатой, советника директора по воспитанию, заместителя директора по УВР организованы и проведены следующие мероприятия:

- КТД «День знаний»
- Акция «День здоровья»
- День учителя

- Праздник осени
- Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека
- Участие в концерте, посвященном Дню матери
- Организация новогодних мероприятий
- Конкурс патриотической песни ко Дню Защитника Отечества
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- Литературный конкурс «Живая классика»
- Митинг «Блокадный Ленинград»
- Викторина «День космонавтики»
- Викторина «Дорогами войны»
- Видео- челлендж, флешмобы, посвященные Дню Победы
- Оформление стендов памяти
- Акции и массовые мероприятия: «Дом без одиночества», «Покорми птиц зимой», «Я могу предотвратить диабет», «Подари улыбку маме», «Дружат дети всей земли», «Зимние забавы», «Весенняя неделя добра», «Зимняя неделя добра», «Национальный вопрос», «Мой безопасный город», «Всемирный день «Я против СПИДа», «Чистое село», «Чистый школьный двор», «Обелиск», «Забота», челлендж «День Победы»

В течение учебного года ученическим самоуправлением руководили Харченко Алена (занимала должность Адмирала ДОО «Алый парус») и Совет капитанов детской организации «Алый парус». На протяжении 2024 года воспитательная работа велась через организацию и проведение коллективно-творческих дел, которые помогают учащимся найти себя, раскрыть свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

- составление сценариев мероприятий
- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам
- оформление стендов к памятным и праздничным датам
- участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам
- КТД
- конкурсы
- квесты
- акции
- викторины
- флешмобы
- спортивные праздники и игры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное /Точка роста: программы «Моя первая экология», « Волшебство в пробирке», «Зелёная лаборатория», «Физика вокруг нас».
- технологическое /Точка роста: программы «Компьютер - мой помощник в учебе», «Юный программист», «Занимательная информатика»
- художественное / танцевальное: танцевальный кружок «Ритм», вокально- хоровое: вокально-хоровая студия «Весёлые нотки», вокально-хоровая студия «Школьные годы», театральное: театральная студия «Первый звонок», кружок «Изостудия», кружок «Творческая мастерская»/;
- физкультурно-спортивное /Спортивный клуб «Будь здоров»/;
- туристско-краеведческое / Кружок «Музейное дело»/
- социально-педагогическое / Клуб «Юный волонтер», клуб «Дорогой добрых дел», Отряд «Юные инспекторы движения»/.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей и возможностей школы. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет /создан в сентябре 2024 года/	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	89
	— начальная школа	39	31
	— основная школа	57	53
	— средняя школа	0	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	4	—
	— основная школа	0	—
	— средняя школа	0	—

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	8				
2	7	3	43	3	43
3	11	4	36	4	36
4	14	6	43	0	0
Итого	40	13	41	7	39

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Все го	%	ФИО			
1	7	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1-Б	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Параллель	8	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Все го	%	ФИО			
2	7	0	0		3	42,86	1	14,29	3	42,86	Баева К. Белая Р. Цэрнэ Е.	3,75	42,86	58,16
2 Параллель	7	0	0		3	42,86	1	14,29	3	42,86		3,75	42,86	58,16
3	11	0	0		4	36,36	3	27,27	4	36,36	Акатьев Д. Белая Д. Кондрашов Ю. Шадрина А.	3,82	36,36	62,06
3 Параллель	11	0	0		4	36,36	3	27,27	4	36,36		3,82	36,36	62,06
4	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		4,10	42,86	68,57
4 Параллель	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		4,10	42,86	68,57
Начальное общее образование	40	0	0		13	30,52	12	24,68	7	19,80		3,89	40,63	62,93
Школа	40	0	0		13	30,52	12	24,68	7	19,80		3,89	40,63	62,93

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний увеличилось с 33, 33% до 40,63% , процент успеваемости повысился до 62,93 % (в 2023 – 61,03%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
5	7	0	0		2	28,57	4	57,14	1	14,29	Коротков К.	3,74	28,57	58,10
5 Параллель	7	0	0		2	28,57	4	57,14	1	14,29		3,74	28,57	58,10
6	8	0	0		2	25	5	62,50	1	12,50	Баев А.	3,63	25	55,12
6 Параллель	8	0	0		2	25	5	62,50	1	12,50		3,63	25	55,12
7	12	0	0		1	8,33	11	91,67	0	0		3,71	8,33	56,71
76	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,40	0	48
7 Параллель	13	0	0		1	4,16	12	95,84	0	0		3,56	7,69	52,36
8	13	0	0		2	15,38	11	84,61	0	0		3,67	15,38	55,98
8 Параллель	13	0	0		2	15,38	11	84,61	0	0		3,67	15,38	55,98
9	10	0	0		2	20	8	80	0	0		3,58	20	52,85
9 Параллель	10	0	0		2	20	8	80	0	0		3,58	20	52,85
Основное общее образование	51	0	0		9	18,62	40	76,02	2	5,36		3,64	17,65	54,88
Школа	51	0	0		9	18,62	40	76,02	2	5,36		3,64	17,65	54,88

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний увеличилось с 15,79 % до 17,65 % , процент успеваемости снизился до 54,88 % (в 2023 – 56,62%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3	0	36
10 Параллель	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3	0	36
Среднее общее образование	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3	0	36
Школа	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3	0	36

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили качество знаний 0% (в 2023 г- 16,67 %), процент успеваемости снизился до 36 % (в 2023 г.- 61,28%).

Анализ результатов ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	10	3
Математика	10	3,4
Обществознание	10	3,3
Биология	1	3
География	9	3,2

По итогам 2023/2024 учебного год все выпускники 9 класса (10 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для старших подростков (8 класс) в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	10	3	0	7	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, все аттестованы на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность педагога дополнительного образования приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Коррекционная педагогика в начальном образовании». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8855 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3131
2	Педагогическая	100
3	Художественная	5093
4	Справочная	130
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Летом 2024 г. в Школе по губернаторской программе «Окна» заменены старые деревянные окна на ПВХ. Силами работников Школы проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров. Установлено освещение по периметру. Закуплена посуда и производственные столы в столовую. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- интерактивные доски – 3 шт;
- телевизоры -3 шт.
- ноутбуки – 19 шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Соловецкая СШ». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (89%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
— с высшим образованием		7

— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
— с высшей		0 (0%)
— первой		10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 20 лет		10 (82%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,213
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.