

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Соловецкая СШ»

(протокол от 14.04.2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Соловецкая СШ»

Галай Н.К.

приказ №22-од от 14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Соловецкая средняя школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соловецкая средняя школа». Сокращенное наименование школы: МБОУ «Соловецкая СШ»
Руководитель	Галай Наталья Константиновна
Адрес организации	646628, Омская область, Нижнеомский район, с. Соловецкое, ул. Школьная, д.26.
Телефон, факс	тел.8-381-6557197
Адрес электронной почты	soloweck@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнеомский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001165 выдана 03.12.2015 Министерством образования Омской области. Срок действия – бессрочно. Приложение: Серия 55П01 № 0003487
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55 А01 № 0001281 выдано 14.12.2016 Министерством образования Омской области. Срок действия – до 07.06.2024. Приложение: Серия 55А01 № 0001403

МБОУ «Соловецкая СШ» (далее – Школа) расположена в с.Соловецкое Нижнеомского муниципального района Омской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 [N 10](#), от 21.03.2022 [N 9](#)), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется через деятельность ученического самоуправления и ДОО «Алый парус». Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно–полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО «Алый парус» входят учащиеся 1-11 классов.

ДОО «Алый парус» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых. Под руководством Совета детской общественной организации «Алый парус» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер.

Направления деятельности ДОО «Алый парус»:

- гражданско-патриотическое

- спортивно-оздоровительное
- лидерское
- экологическое
- благотворительное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое

На протяжении 2022 года воспитательная работа велась через организацию и проведение коллективно-творческих дел, которые помогают учащимся найти себя, раскрыть свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года членами ДОО «Алый парус» под руководством старшей вожатой, советника директора по воспитанию, заместителя директора по УВР организованы и проведены следующие мероприятия:

- КТД «День знаний»
- Акция «День здоровья»
- День учителя
- Праздник осени
- Участие в концерте, посвященному Дню пожилого человека
- Участие в концерте, посвященному Дню матери
- Организация новогодних мероприятий
- Конкурс патриотической песни ко Дню Защитника Отечества
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- Литературный конкурс «Живая классика»
- Митинг «Блокадный Ленинград»
- Викторина «День космонавтики»
- Викторина «Дорогами войны»
- Видео- челлендж, флешмобы, посвященные Дню Победы
- Оформление стендов памяти
- Акции и массовые мероприятия: «Дом без одиночества», «Покорми птиц зимой», «Я могу предотвратить диабет», «Подари улыбку маме», «Дружат дети всей земли», «Зимние забавы», «Весенняя неделя добра», «Зимняя неделя добра», «Национальный вопрос», «Мой безопасный город», «Всемирный день «Я против СПИДа», «Чистое село», «Чистый школьный двор», «Обелиск», «Забота», челлендж «День Победы»

В течение учебного года ученическим самоуправлением руководили Харченко Алена (занимала должность Адмирала ДОО «Алый парус»), Совет капитанов детской организации «Алый парус». На протяжении 2022 года воспитательная работа велась через организацию и проведение коллективно-творческих дел, которые помогают учащимся найти себя, раскрыть свои таланты и способности, реализовать организаторские

возможности. Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным и праздничным датам;
- участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- КТД;
- конкурсы;
- квесты;
- акции;
- викторины;
- флешмобы;
- спортивные праздники и игры

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают творческие группы педагогов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет капитанов и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–
	– средней школе	–
4	Обучающиеся с ОВЗ	5

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	13	0	0		6	46,15	6	46,15	1	7,69	Гульбис Д.	4,08	46,15	69,03
2-Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,22	0	42,22
2 Параллель	14	0	0		6	23,08	7	73,08	1	3,84		3,65	42,86	55,62
3	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4	30	65,82
3-д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,64	0	54,55
3 Параллель	11	0	0		3	15	8	85	0	0		3,82	27,27	60,18
4	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,16	40	71,2
4-Б	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,67	33,33	55,63
4 Параллель	8	0	0		3	36,66	5	63,34	0	0		3,92	37,5	63,42
Начальное общее образование	33	0	0		12	24,91	20	73,81	1	1,28		3,8	36,36	59,74
Школа	33	0	0		12	24,91	20	73,81	1	1,28		3,8	36,36	59,74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить резкий спад: качество знаний снизилось до 36,36 % (в 2021 был 53,85 %), процент успеваемости снизился до 59,74 % (в 2021 – 72,09 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0		4,06	45,45	67,58
5-6	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,78	0	60,44
5 Параллель	12	0	0		5	22,72	7	77,28	0	0		3,92	41,67	64,01
6	12	0	0		3	25	8	66,67	1	8,33	Шмаков С.	3,98	25	66,32
6 Параллель	12	0	0		3	25	8	66,67	1	8,33		3,98	25	66,32
7	11	0	0		1	9,09	8	72,73	2	18,18	Бугаев А. Бугаев М.	3,63	9,09	54,91
7 Параллель	11	0	0		1	9,09	8	72,73	2	18,18		3,63	9,09	54,91
8	11	0	0		0	0	11	100	0	0		3,67	0	56,13
8-Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
8 Параллель	12	0	0		0	0	12	100	0	0		3,34	0	46,06
9	9	0	0		0	0	9	100	0	0		3,67	0	55,66
9-Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,3	0	45,2
9-д	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
9 Параллель	11	0	0		0	0	10	66,67	0	0		3,48	0	50,43
Основное общее образование	58	0	0		9	11,36	45	76,67	3	5,3		3,67	15,79	56,35
Школа	58	0	0		9	11,36	45	76,67	3	5,3		3,67	15,79	56,35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось до 15,79 %, процент успеваемости повысился до 56,35 % (в 2021 – 53,48% %).

В 2022 году учащиеся 9-го класса (10 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Результаты ОГЭ (средний балл):

география -3,2

русский язык -3,5

математика - 3,0

обществознание -3,1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,83	0	60,81
10 Параллель	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,83	0	60,81
11	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,66	100	87,62
11 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,66	100	87,62
Среднее общее образование	6	0	0		2	50	4	50	0	0		4,24	33,33	74,22
Школа	6	0	0		2	50	4	50	0	0		4,24	33,33	74,22

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что качество знаний осталось на прежнем уровне 33,33% , процент успеваемости повысился до 74,22 % (в 2021 г. – 73,67 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году Школа:

1. Составила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	3	0	7	2	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, 1 воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. Из 10 человек - 7 имеют высшее профессиональное образование, 9 – первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не обеспечена полностью педагогическим составом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7291 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1963 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1963	1963

2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5093	1130
4	Справочная	130	438

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 9 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе имеется 19 ноутбуков, 3 интерактивных панели, принтер.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе	человек	6

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (26,65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64 (проф) 4 (базов)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (65,7)%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (4,76%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (%)

– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,40

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Соловецкая СШ»,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность
 - 1.1 МБОУ «Соловецкая СШ» относится к числу малокомплектных школ. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся находится на одном уровне.
 - 1.2-1.4 Численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования примерно одинаковым.
 - 1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с 2021 годом вырос, но остается стабильно невысоким.
 - 1.6-1.17 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку и математике за рассматриваемый отчётный период в сравнении с предыдущим периодом остались на прежнем уровне.
 - 1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся осталась на том же уровне, что и в прошлом отчётном периоде. Увеличилось количество участников мероприятий школьного, муниципального уровней.
 - 1.19 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом на региональном уровне увеличилась. Педагогическому коллективу школы усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися.
 - 1.20 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется. Необходимо расширить список предметов для углубленного изучения.
 - 1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.
 - 1.22 Дистанционное обучение используется в период высокой заболеваемости обучающихся, бездорожья, активированные дни.
 - 1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.
 - 1.24 Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен, наблюдается дефицит педагогических работников (учитель математики, физики, учитель русского языка).

- 1.25-1.28 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности -7.
- 1.29 За отчётный период аттестацию на получение квалификационной категории прошли 0 человек.
- 1.30 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов, имеющих большой стаж работы.
- 1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 53 года.
- 1.33, 1.34 Педагогический коллектив регулярно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

- 2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются 19 компьютеров, 3 интерактивных доски.
- 2.2 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.
- 2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота
- 2.4 Читального зала школьная библиотека не имеет. Медиатека не пополняется.
- 2.5 Широкополосным Интернетом (не менее 1 МБ/с) школа оснащена.
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПиН.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.